

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год.

В основе формирования учебного плана ЧОУ школы «Наш дом» использованы нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992, от 16 ноября 2022 г №993, от 23 ноября 2022г № 1014
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
 4. Приказ № 655 от 22 марта 2021 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
 6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
 8. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. N 100-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", статья 14 Закона Российской Федерации "Об образовании". С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2012 г.
 9. Федеральный закон от 28 мая 2022 г. N 147-ФЗ "О внесении изменения в статью 34 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"
 10. 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
 11. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, № 39 от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012, №609 от 23.06.2015, от 07.06.17г)

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

15. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

17. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства образования России от 08.09.1992 г. № 333;

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

19. Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 года N ТВ-2859/03 Об отмене методических рекомендаций (приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»);

20. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

21. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 18 августа 2017 г №09-1672 « О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

22. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

24. Федеральные рабочие программы по учебным предметам <https://edsoo.ru/>.

25. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

26. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и

науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

27. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 291 «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

29. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р « Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг»

Региональный уровень

1. Закон Амурской области от 27.12.2021 № 59-ОЗ «О компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

2. Приказ Министерства Образования и науки Амурской области от 16 июля 2021 года N 862 Об утверждении программы "Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года"

3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;

4. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

5. Приказ № 07-5940 от 23.07.2021 Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Муниципальный уровень

1. Приказ от 01.02.2016 № 66 «Об организации мероприятий по психолого – педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов согласно их индивидуальной программе реабилитации или абилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Школьный уровень

1. Устав ЧОУ школы «Наш дом»;

2. Программа развития ЧОУШ «Наш дом» на 2020-2025 г.г.

3. Основная образовательная программа ЧОУШ «Наш дом»

4. Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося на старшей ступени среднего (полного) общего образования НЧОУ СОШ «Наш дом»

5. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в НЧОУ СОШ «Наш дом»

6. Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося на старшей ступени среднего (полного) общего образования НЧОУ СОШ «Наш дом»

7. Положение о безотметочной системе оценивания учащихся начальных классов негосударственной общеобразовательной школы «Наш дом»

8. Положение о накопительной системе оценивания учащихся негосударственной общеобразовательной школы «Наш дом».

В Уставе говорится, что «основной целью Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного

общего, среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам. Предметом деятельности школы является создание условий для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов и дисциплин, а также по образовательным программам дополнительного образования»

Основным заказчиком на образовательные услуги школы являются родители, требования которых заключаются в следующем:

- научить основам интеллектуального труда, научить детей приобретать знания,
- учить работать индивидуально и в группах, находить творческие и нестандартные решения задач и проблем;
- создать условия для самореализации личности обучающегося, его жизненного и профессионального самоопределения;
- учить жить по нравственным законам и нормам, лучше познавать себя, не оставлять невостребованным ни один из своих талантов.

В условиях научно-технического прогресса и развития новых форм экономической и социальной деятельности наиболее оптимальным является сочетание широкого общекультурного образования с конкретным усвоением предметных и метапредметных компетенций. В современном мире общий культурный уровень является фундаментом для непрерывного образования на протяжении всей жизни. Поэтому частная школа «Наш дом» – общеобразовательная, своей целью видит формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения стандартов содержания общеобразовательных программ, их адаптации в жизни и в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневки и школы-пансиона, которая предполагает пребывание детей в школе с 8-00 до 17-00, 40-минутную продолжительность уроков в первой половине дня и 35-минутную во второй, предлагает учащимся 3-хразовое питание, а первоклассникам - дневной сон. Для снятия напряжения и сохранения физического и психического здоровья между первой и второй половинами дня проводятся динамические часы и прогулки на воздухе. Шестой день может быть использован для внеурочной деятельности: проведения плановых спортивно-оздоровительных, культурных мероприятий, репетиций спектаклей, занятий в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

Количество классов-комплектов каждой параллели, их наполняемость:

| Ступень | Класс | Количество обучающихся |
|------------------------------------|------------|------------------------|
| I ступень | 1 П | 13 |
| | 1С | 17 |
| | 2А | 16 |
| | 2Э | 14 |
| | 3Л | 16 |
| | 3В | 14 |
| | 4Л | 15 |
| | 4Т | 12 |
| Итого обучающихся I ступени | 113 | |
| | 5 | 14 |

| | | |
|--|------------|----|
| II ступень | 6 Т | 16 |
| | 6 А | 12 |
| | 7 С | 13 |
| | 7 Е | 10 |
| | 8 | 12 |
| | 9 | 11 |
| Итого обучающихся II ступени | 88 | |
| III ступень | 10 | 9 |
| | 11 | 11 |
| Итого обучающихся III ступени | 20 | |
| Всего в школе | 225 | |

Количество классов-комплектов с элементами индивидуального образовательного маршрута – 2 (10 и 11 классы), обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям – 11(11 класс)

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (1-2 четверть):

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация питания |
|----------------------------------|---------------|---|
| 1 урок | 8.20 – 8.55 | 15 мин., завтрак |
| 2 урок | 9.10 – 9.45 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.05 – 10.40 | |
| Динамическая пауза (прогулка) | 10.35 – 11.05 | |
| Внеурочная деятельность | 11.15 – 11.50 | |
| Подвижные игры | 11.50 - 12.25 | |
| Обед | 12.25 – 12.50 | |
| Прогулка | 12.50 – 13.25 | |
| Сон | 13.30 – 15.00 | |
| Полдник | 15.15 – 15.30 | |
| Внеурочная деятельность | 15.30 – 16.05 | 10 мин. |
| Внеурочная деятельность | 16.15 – 16.50 | |
| Уход домой | 16.50-17.00 | |

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (3-4 четверти):

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация питания |
|-------|-------|---|
|-------|-------|---|

| | | |
|--|---------------|------------------|
| 1 урок | 8.10 – 8.50 | 15 мин., завтрак |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 20 минут |
| Динамическая пауза (прогулка, время чтения) | 11.05 – 11.25 | 5 минут |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 минут |
| Прогулка (физкультура, подвижные игры) | 12.20 - 13.00 | |
| Обед | 13.00 – 13.20 | |
| Прогулка (внеурочная деятельность) | 13.20 – 14.00 | 10 минут |
| Сон | 14.00 – 15.35 | 5 минут |
| Полдник | 15.40 – 15.50 | |
| Внеурочная деятельность | 16.00 – 17.00 | |
| Уход домой | 17.00 | |

Расписание уроков, перемен для обучающихся 2-4 классов:

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация питания |
|------------------------------------|---------------|---|
| 1 урок | 8.10 – 8.50 | 15 мин., завтрак 1 смены |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 20 мин. |
| Время чтения, линейка, прогулка | 11.05 – 11.25 | 5 мин. |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 20 мин., обед 1 смены |
| Прогулка (физкультура) | 13.20 – 14.00 | 10 мин., |
| Час самоподготовки | 14.20 – 15.40 | 15 мин., полдник 1 смены |
| Внеурочная деятельность | 15.50 – 17.00 | |
| Уход домой | 17.00 | |

Расписание уроков, перемен для обучающихся 5 класса:

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация |
|-------|-------|--|
|-------|-------|--|

| | | |
|---|---------------|--------------------------|
| | | питания |
| 1 урок | 8.10 – 8.50 | 15 мин., завтрак 1 смены |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 20 мин |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 20 мин. |
| Время чтения, линейка, прогулка | 11.05 – 11.25 | 5 мин. |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 20 мин., обед 1 смены |
| 6 урок | 13.20 – 14.00 | 20 мин. |
| Прогулка | 14.20 – 14.55 | |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.05 – 15.40 | 20 мин., полдник 1 смены |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.50 – 17.00 | |
| Уход домой | 17.00 | |

Расписание уроков, перемен для обучающихся 6 класса:

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация питания |
|---|---------------|---|
| 1 урок | 8.10 – 8.50 | 15 мин. |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 20 мин, завтрак II смены |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 20 мин. |
| Время чтения, линейка, прогулка | 11.05 – 11.25 | 5 мин. |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 20 мин. |
| 6 урок | 13.20 – 14.00 | 20 мин., обед II смены |
| Прогулка | 14.20 – 14.55 | 10 мин. |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.05 – 15.40 | 10 мин., полдник II смены |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.50 – 17.00 | |
| Уход домой | 17.00 | |

Расписание уроков, перемен для обучающихся 7-11 класса:

| Уроки | Время | Продолжительность перемены, организация питания |
|--|---------------|---|
| 1 урок | 8.10 – 8.50 | 15 мин. |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 20 мин., завтрак 2 смены |
| 3 урок | 10.05 – 10.45 | 20 мин. |
| Время чтения, линейка, прогулка | 11.05 – 11.25 | 5 мин. |
| 4 урок | 11.30 – 12.10 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 20 мин. |
| 6 урок | 13.20 – 14.00 | 20 мин., обед 2 смены |
| 7 урок | 14.20 – 14.55 | 10 мин. |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.05 – 15.40 | 10 мин., полдник 2 смены |
| Самоподготовка (внеурочная деятельность) | 15.50 – 17.00 | |
| Уход домой | 17.00 | |

Годовой календарный график

Продолжительность учебного года: 34 недели (1 класс – 33 недели). Окончание учебного года для 9 классов определяется ежегодно, в соответствии с расписанием ГИА.

Структура годового календарного графика.

Продолжительность учебного года:

| Четверти | дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|--------------|-----------------|--------------------|---|
| | начало четверти | окончание четверти | |
| I четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 |
| II четверть | 07.10.2023 | 29.12.2023 | 8 |
| III четверть | 11.01.2024 | 15.03.2024 | 10 |
| IV четверть | 25.03.2023 | 24.05.2023 | 8 |

Продолжительность каникул:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 9 дней |
| Зимние | 30.12.2023 | 10.01.2024 | 12 дней |
| Весенние | 16.03.2024 | 24.03.2023 | 9 дней |
| Дополнительные каникулы для 1 классов | 19.02.2023 | 25.02.2023 | 7 дней |

Начальное общее образование

Учебный план программ начального общего образования Школы Наш дом (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 3 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) , с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений Школы Наш дом.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

В школе «Наш дом» в 1-4 классах промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана в рамках безотметочной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. Административная диагностика по формированию учебных дисциплин, базовых навыков взаимодействия; адаптации к среде, классу.
2. Диктант
3. Итоговое тестирование
4. Творческая работа
5. Комплексная итоговая работа на межпредметной основе
6. Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)

7. Творческий проект

Основное общее образование

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана вариант № 1 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» и графиком оценочных процедур.

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – четверти.

Основные формы годовой промежуточной аттестации в 5- 9 классах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- ВПР
- Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов ЧОУШ «Наш дом» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Целью организации внеурочной

деятельности на ступени основного общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. В школе «Наш дом» действует модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения. Направления внеурочной деятельности ЧОУШ «Наш дом»:

Спортивно-оздоровительное,
 Общекультурное,
 Духовно-нравственное,
 Общеинтеллектуальное,
 Социальное

| Направления | Название |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры Биатлон |
| Общекультурное | Литературная гостиная «Зеленая лампа» Школьный театр «Шум и Гам» |
| Духовно-нравственное | ЧУДО Разговоры о важном Вокальная студия Православие МХК |
| Общеинтеллектуальное | Просветительские лекции Технический кружок Функциональная грамотность Риторика Информатика для младших школьников |
| Социальное | Профориентация Психология |

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется: 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана вариант № 4 гуманитарного профиля для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Обучение в 11 классе продолжается по социально-экономическому профилю (предпринимательской направленности)

Учебный план среднего общего образования для 10 и 11, составленный на основе ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по группам, исходя из календарного учебного графика, **не превышая** максимально допустимую нагрузку **2516 часов** за 2 года обучения, но **не менее 2170 часов**, варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся. Профильно – ориентированные элективные курсы и факультативные курсы общеразвивающей направленности суммарно не должны превышать 40% от общего объема учебного плана.

Учебный план состоит из не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Русский язык не может быть выбран для углубленного изучения в 10 классе, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.)

Особенностью учебного плана 11 социально – экономического (предпринимательского) класса ЧОУ школы «Наш дом» является наличие в нем предметов, способствующих формированию сознания нового предпринимателя - человека смелого, компетентного, инициативного и вместе с тем высоконравственного. Человека готового добровольно брать на себя риск, связанный с реализацией новых идей, стремящегося сделать что-то новое или улучшить существующее. При этом, извлекая пользу не только для самого себя, но действующего на благо общества.

Через изучение лучших традиций предпринимательства в России программы, включенные в учебный план, формируют у старшеклассников ценностные ориентиры на следующие понятия:

- От чести и порядочности предпринимателя исходят его поступки и действия, от которых зависят судьбы людей и, в конечном счете, настоящее и будущее России.
- Богатство - не самоцель. Оно должно служить созиданию достойной жизни человека и народа.
- Культура деловых отношений, верность данному слову помогает стать лучше и человеку, и экономике.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х – 11-х классах проводятся в объеме -1 час в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее - ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся для юношей 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация в ЧОУШ «Наш дом» проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 – 11 классах могут проводиться городские контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенными нормативно – правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям : общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе:

1. Разговоры о важном
2. Основы предпринимательской деятельности
3. История Меценатства
4. Финансовая грамотность
5. ЧУДО
6. Биатлон

Реализуемые программы:

Начальное общее образование

Программа начального общего образования Школы Наш дом реализуется на государственном языке Российской Федерации, по УМК «Школа России» с применением учебных пособий, разрешенных ФОП. Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2024 учебного года включены в УП объёмом 2 часа в неделю, согласно Варианту 3 ФУП.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению), плюс 1 час «русский родной язык и письменная речь». Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования. В 4 классе введена информатика как предмет внеурочной деятельности.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Основное общее образование

Программа основного общего образования школы Наш дом реализуется на государственном языке Российской Федерации, с применением учебных пособий, разрешенных ФООП. На основании приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС и ФООП ООО основного общего образования учащимися 7-9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» добавить один час в учебный план.

В учебном плане и в классном журнале в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Введен курс «Информатика» в 5-6 классах.

Второй иностранный язык (немецкий, французский) введен в учебный план 5 – 9 классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе

увеличено на 14 учебных часов, предусматриваем 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Для реализации поэтапного введения изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, предусматривается в учебном плане в 5-х и 6-ых классах преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Среднее общее образование

Программа среднего общего образования школы Наш дом реализуется на государственном языке Российской Федерации, с применением учебных пособий, разрешенных ФОП. На основании приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Учебный курс «Математика» в 10-х классах представлен в виде трех учебных курсов «Алгебра и началам математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Отличительной особенностью изучения предмета «История» является интегративность курсов «История России» и «Всеобщая история» при сохранении их самостоятельности и самоценности.

В 11 классе социально-экономического профиля учебные предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Введены предметы: финансовая грамотность, Основы предпринимательской деятельности, история меценатства.